児童発達支援

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

参考様式4

公表: 2025年3月25日

事業所 児童デイサービスコンチェルト第2

保護者等数(児童数) 9 回収数 8 割合 90 %

| | | | | | 可数(儿主数/ | | | |
|----------|-----|---|----|---------------|---------|-------|--|--|
| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
| 環境・体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか | 8 | | | | | |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 6 | 3 | | | 先生たちはむしろ多く、良く対応してもらっている。担当の先生以外も名前で呼んでくれ子どもにとっても良い環境 | 専門の職員の個別対応を基本としていますので安心と思います。 |
| | 3 | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 6 | 2 | 1 | | 先生たちのお部屋のドアの色が違うなど解りやすい空間になっている。 エレベーターがないので2階へは階段で上がる。 | 生活空間自体を構造化して、色や 場所を解りやすく設定しています。 エレベーターはないのですが、階段 の上り下りの練習もしています。 |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか | 8 | | | | | 大きなプレールームと、本や机など のある部屋とがあるので、子どもた ちも使い分けできているようです。 |
| | 5 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか | 8 | | | | | 支援計画は発達検査や現在の状 況資料を基に客観的な視点作成し ています。 |
| 適切 | 6 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 7 | 1 | | | ・ガイドライン自体をあまり知らな いので、知る機会があってもいい のでは? | ガイドラインに添って作成していますが、次年度は親たちの研修会などの中で説明していきたいと思います。 |
| のな支援の | 7 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか | 15 | | | 1 | | 常に、各児童の目標を見ながら準 備し、記録しています |
| の提供 | 8 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか | 7 | | | 1 | ・いろいろな製作を見せてくれたり 持って帰ってくるのが楽しみです。 ・特に長期休みの時は別プログラムで製作遊びや調理実習があり 色々と計画準備していただき大変ありがたい。 | リーダー達の会議で、各月各週の 活動プログラムを決めていますが、 子どもたちが楽しいと前向きに感じ る中で、発達課題を考えながらプロ グラムを作成しています。 |
| | 9 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか | 2 | 1 | 1 | 4 | 他の施設との交流があっても良い と思います。 | 毎年、園訪問を行い、児童の様子を観た後で園の先生たちとの懇談も行っています。 コロナ化前や後は地域のイベントや、おもちゃ図書館へ出かけたり等しています。 |
| | 10 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか | 8 | | | | | |
| 保護者への説明等 | 11) | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか | 6 | | 1 | 1 | | 2024年度から新しいガイドラインに沿った分野別に考えた支援計画を作成していますが、そのほかに例年「児童の発達分野別表」と「発達検査表」も作成して計画を策定して、内容説明もしています。 |
| | 12) | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等) が行われているか | 4 | 1 | 2 | 1 | | ペアテントトレーニング的な助言は 行っていますが、母親達の勉強会 や交流の場も行う予定です。 |
| | 13) | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか | 7 | | | 1 | ・お迎えのたびに今日の様子を伝 えてくれ安心して預けられる | |

| | 14) | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 7 | | | 1 | | 立ち話でその日の様子を伝えてい ますが、昨年度から少しずつ時間 を取って懇談を行ってきました。新 しい年度からは、母親達の勉強会 や交流の場も復活していきます。 |
|------------|-----|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| | 15) | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか | 3 | 2 | 1 | 2 | | コロナ禍で一旦途切れましたが昨 年度から少しずつ行ってきました。 新しい年度からは、母親達の勉強 や交流の場も考えています。 |
| | 16 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 7 | | | 1 | | いつでも個別懇談や相談など、申し出てください。全て対応してきました。 |
| | 17) | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか | 7 | | | 1 | | 連絡帳を通して日々の情報連絡を活用しています。 |
| | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか | 4 | 2 | | 2 | マンパワーが必要になるでしょう から難しい課題ですね | HPには定期的に情報を載せていますが、会報は(遅れましたが)春に発行予定です。 |
| | 19 | 個人情報の取扱いに十分注意されているか | 7 | 1 | | | | 個人情報の扱いには職員間で十 分注意し合っていますが、実習生 にも伝えています。 |
| 非常時の対応 満足度 | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか | 2 | | 1 | 5 | 怪我をした時の対応に少し疑問を 持ちました | 各マニュアルは、事務室に掲示し、 職員には徹底しています。廊下に も掲示してあります。 けがをした時には、下の階の病院 の先生に聞いて対応します。他の 病院の受診になった時には親に連 絡し職員が付き添って受診します |
| | 21) | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか | 2 | | 1 | 5 | | 毎年、SSTとして災害や事故への 対応を学んでいますが、学童と職 員のみで行っています。 |
| | 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 8 | | | | | 毎回行くのを楽しみにしている ・「行きたい!」と言って毎回楽しみにしています ・先生いるかな?今日なにするのかな?とコンチェルトに来る日は母の支度が終わる前から玄関で待っています |
| | 23) | 事業所の支援に満足しているか | 8 | | | | | ・保護者の相談にも対応してもらえている ・とても手厚く対応いただいています。通うようになって、見る見るうちに言葉が増えて、落ち着きもだいぶでました。 |

[◎] この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。